

Принято

педагогическим советом

«__» протокол №__

от «20» августа 2014 года

Председатель педагогического совета

Шайх Н.С. Минуткишев



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ ««Детский сад №26
с.Билляр-Озеро»

Введено в действие приказом

№ 90 "08" 2014 .

Шайх Н.С. Минуткишев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

На 2012 - 2017 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 с.Билляр-Озеро» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Основные цели:

1. Обеспечение сотрудников ДОО программой действий, объединяющей аналитическую и развивающую работу с детьми дошкольного возраста.
2. Внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и условий для всестороннего развития личности ребенка.
3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
4. Способствовать становлению более совершенного человека в нравственном, мировоззренческом, творческом плане.
5. Внедрение новых учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам.
6. Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через интеграцию различных видов деятельности

з поставленных целей программы развития ДОО исходит необходимая эффективная реализация следующих задач:

Обеспечение высокого уровня методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Улучшение организаторской и практической работы по созданию в детском саду условий, благоприятных для укрепления здоровья и физического развития дошкольников.

Создание условий для свободного развития личности ребенка и формирование образованного гражданина, способного ориентироваться в новых условиях.

Формирование у дошкольника ценностей такого порядка, как Родина, семья, культура, истина, добро и красота.

Организация предметно-развивающего пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка в рамках образовательного дошкольного стандарта, обеспечение благоприятного перехода в школу.

Вовлечение семьи в орбиту педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе, необходимое для развития их собственного ребенка.

Концепция программы

Обоснование программы

Каким вырастет будущее поколение во многом зависит от нас и от тех основ, которые мы заложим в сознание детей - будущих созидателей новой жизни. От этих основ будет зависеть все духовное и материальное благосостояние государства и общества.

Экономические, социальные, экологические и другие проблемы, вставшие не только перед нашей страной, но и перед всем человечеством, по своей сути имеют один общий корень и могут быть сведены к общей проблеме - проблеме человека. Каков человек, такова и его деятельность, таков и мир, который он создает вокруг себя.

Что определяет, характеризует человека и общество, прежде всего? Его культура. В приложении к человеку это понятие вмещает в себя духовность и нравственность, широкое сознание и кругозор, цивилизованность и образованность, духовную и творческую активность. Культура человека есть его отражение его внутреннего мира. Вся деятельность человека, его образ жизни, поступков всецело зависит от этого внутреннего мира, от того, как человек мыслит, чувствует, как понимает и воспринимает мир, в чем видит смысл жизни и свое человеческое назначение, то есть от него, человека личностной культуры и сознания.

Отсюда следует, что многочисленные современные проблемы нашей жизни, связанные с бездуховностью, безнравственной, невежественной, а, следовательно, разрушительной деятельности человека, непосредственно вытекают из проблем культуры, являются следствием общего кризиса культуры. Поэтому в деле социальноличностного воспитания и образования вопросы культуры должны стоять на первом месте, воспитание и образование в целом должно быть ориентировано на созидание более совершенного человека в нравственном, мировоззренческом, творческом плане, расширять возможности социально-личностного воспитания в процессе обучения как воспитания, прежде всего, чувства ответственности за собственное поведение, образ собственных мыслей и поступков. Мы должны дать ребенку позитивный настрой на жизнь, ориентир на истинные ценности, на созидание и творчество, и осуществляться это должно в едином непрерывном процессе воспитания, развития, обучения, начиная с первых лет жизни.

содержательных связей с внешними организациями	проработать дополнительные возможности по взаимодействию: <ul style="list-style-type: none"> - с пожарной частью; - с библиотекой; - с отделом образования; - со школой №2; - со школой искусств; - с ДЮСШ; - с ледовым дворцом «Ледок»; - с краеведческим музеем 						учреждения
5. Кадровое обеспечение	5.1. Подготовить предложения по повышению профессионально-педагогического мастерства педагогов и других сотрудников МБДОУ	-1-					Заведующий МБДОУ
Цель: Отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка							
1. Внедрение стандартов дошкольного уровня образования.	1.1. Продолжить изучение и внедрение учебно-методического комплекса «От рождения до школы» Е.Веракса	+	-1-	+	+	-f-	Коллектив
	1.2. Реализация региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой	+	+	+	+	+	Коллектив

содержательных связей с внешними организациями	проработать дополнительные возможности по взаимодействию: - с пожарной частью; - с библиотекой; - с отделом образования - с школьным музеем						учреждения
5. Кадровое обеспечение	5.1. Подготовить предложения по повышению профессионального мастерства педагогов и других сотрудников МБДОУ	+					Заведующий МБДОУ

Цель: Отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка							
1. Внедрение стандартов дошкольного уровня образования.	1.1. Продолжить изучение и внедрение учебнометодического комплекса «От рождения до школы» И.И.Е.Веракса		_1_	+	+		Коллектив
	1.2. Реализация региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой	+	+	+	+	-Г	Коллектив

	- формировать пространственные представления, мыслительные процессы и развивать мелкую моторику рук в процессе занятий «Оригами» для детей старшего	+					
	- в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью работать и ввести систему занятий на тему «Беседы о здоровье».						
3. Организация платных образовательных услуг	3.1. Откорректировать подбор платных образовательных услуг в соответствии с лицензированием.	+					
Кадровое обеспечение	4.1. Направить воспитателей на курсы повышения квалификации при ИРО РТ	+					
5. Методическое и дидактическое обеспечение.	5.1. Разработать рекомендации по организации оптимального двигательного режима						

	5.2. Составить каталог игр по интеллектуальному развитию детей во всех группах ДОУ.	+					воспитатель,
	5.3. Разработать каталог дидактических материалов во всех группах ДОУ.	+					воспитатель,
	5.4. Разработать критерии диагностики для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и детей подготовительной группы.	+					воспитатель,

	5.5. Разработать курс лекций для родителей детей раннего возраста «Молодые родители».				+			воспитатель,
--	---	--	--	--	---	--	--	---------------------

Цель: Отработка модели взаимодействия с семьями воспитанников

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс	1.1. Информировать родителей об уровне развития и здоровья детей.	+	+	+	+	+	воспитатель,
	1.2. Организовать индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития детей.	+	-	+	+	+	воспитатель,
	1.3. Организовать работу клуба по теме: «Молодые родители».			+			воспитатель,
2. Определение перспектив дальнейшей РАБОТЫ	2.1. Подведение итогов работы по программе.					+	воспитатель Заведующий МБДОУ
	2.2. ПОДГОТОВКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД.					+	воспитатель Заведующий МБДОУ

